

## UNIVERSITAS GADJAH MADA FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNIK SISTEM

			RENCA	NA PEMBELAJARAN SEME	STER				
MATA KULIAH			KODE	KELOMPOK MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan		
Sistem Pengembangan Kawasan Berbasis EBT			TKMTS 177103	Mata Kuliah Wajib	2	3	9 Agustus 2019		
Capaian		CPL-Prodi							
Pembelajaran	P3 Memiliki wawasan yang luas dan mendalam mengenai bidang ilmu teknik sistem dengan dukungan konsentra								
(CP)		industri, dan lingkungan) dan							
	KK1	Mampu merencanak	Mampu merencanakan dan merancang sistem baru untuk memberikan kontribusi melalui pendekatan interdisipliner						
	KK4		Mampu menggunakan metoda serta teknis analisis untuk menyelesaikan permasalahan sesuai dengan konsentrasi masing-						
		masing dengan mem	masing dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan kelestarian						
		lingkungan.							
		CP-MK							
	M1	Mahasiswa memiliki	wawasan yang	luas dan mendalam menge	enai urban dan atu	ran pengembang	an kawasan yang berbasis		
		EBT							
	M2	Mahasiswa mampu n	Mahasiswa mampu melakukan perencanaan strategis untuk pengembangan sebuah kawasan yang berbasis EBT						
	M3	Mahasiswa mampu n	Mahasiswa mampu menggunakan pertimbangan-pertimbangan teknik dan lingkungan serta dapat menggunakan						
		pendekatan sosial-ekonomi dalam pengembangan sebuah kawasan berbasis EBT							
Deskripsi	Mata	a kuliah Sistem Pengembangan Kawasan Berbasis Energi Baru Terbarukan ini dirancang untuk memberikan ilmu pengetahuan							
Singkat Mata	kepa	pada mahasiswa dalam merencanakan energi baru dan terbarukan di sebuah kawasan yang berkelanjutan							
Kuliah									
Materi	a.	Pengantar perencanaan energi							
Pembelajaran/	b.	Teknologi-teknologi dalam energi terbarukan							
Pokok	c.	Ocean Technology and Bio Power							
Bahasan	d.	Geothermal and Hydro Technology							
	e.	Wind and Solar Technology							
	f.	Pengantar urban dan aturan pengembangan kawasan yang berbasis EBT.							
	g.	g. proses perencanaan strategis untuk pengembangan kawasan berbasis EBT.							
	h.								
	i.	i. Pertimbangan-pertimbangan teknik dan lingkungan dalam pengembangan kawasan berbasis EBT.							

	j. Pendekatan sosial-ekonomi dalam pengembangan kawasan berbasis EBT				
Pustaka	a. McClintock, H., 2002, Planningfor Cycling: principles, practice and solutions for urban planners, Woodhead Publishing Ltd and				
	CRC Press, Boca Raton, FL.				
	b. Augustine, C.; Denholm, P.; Heath, G.; Mai, T.; Tegen, S.; Young. K. 2012. <i>Geothermal Energy Technologies</i> , Chapter 7. National				
	Renewable Energy Laboratory. Renewable Electricity Futures Study.				
	c. Bain, R.; Denholm, P.; Heath, G.; Mai, T.; Tegen, S., 2012, Biopower Technologies, Chapter 6. National Renewable Energy				
	Laboratory. Renewable Electricity Futures Study, Vol. 2, Golden, CO: National Renewable Energy Laboratory; pp. 6-1 – 6-58.				
	d. Hall, D.G.; Bishop, N. A.; Cada, G. F.; Mai, T.; Brown, S. R.; Heath, G.; Tegen, S., 2012, Hydropower Technologies, Chapter 8.				
	National Renewable Energy Laboratory. Renewable Electricity Futures Study, Vol. 2, Golden, CO: National Renewable Energy				
	Laboratory; pp.8-1 – 8-29.				
	e. Thresher, R.; Denholm, P.; Hagerman, G.; Heath, G.; O'Neil, S.; Paquette, J.; Sandor, D.; Tegen, S., 2012, Ocean Energ				
	Technologies, Chapter 9. National Renewable Energy Laboratory. Renewable Electricity Futures Study, Vol. 2, Golden, CO:				
	National Renewable Energy Laboratory; pp. 9-1 – 9-36.				
Media	Perangkat Lunak : Perangkat Keras :				
Pembelajaran	LCD & Projector				
Team Teaching	Dr. Ir. Ahmad Sarwadi, M.Eng. dan Ahmad Agus Setiawan, S.T., M.Sc., Ph.D.				

Minggu Ke-	Kemanpuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran
1, 2, 3, 4	Mahasiswa mampu melakukan perencanaan strategis untuk pengembangan sebuah kawasan yang berbasis EBT	Kemampuan mahasiswa dalam perencanaan pengembangan kawasan berbasis EBT	Kriteria: Kemampuan perencanaan  Bentuk non test: Keaktifan mahasiswa dan Presentasi Tugas	Kuliah dan diskusi	<ul> <li>Pengantar perencanaan energi</li> <li>Teknologi-teknologi dalam energi terbarukan</li> </ul>
5, 6, 7	Mahasiswa mampu menggunakan pertimbangan- pertimbangan teknik dan lingkungan serta dapat menggunakan pendekatan sosial- ekonomi dalam	Kemampuan mahasiswa dalam penggunaan berbagai pertimbagan dalam pengembangan	Kriteria: Ketepatan dan kemampuan  Bentuk non test: Keaktifan mahasiswa dan Presentasi Tugas	Kuliah dan diskusi	<ul> <li>Pertimbangan-         pertimbangan teknik dan         lingkungan dalam         pengembangan kawasan         berbasis EBT</li> <li>Ocean Technology and Bio         Power</li> </ul>

Evaluasi Tengah Semes	pengembangan sebuah kawasan berbasis EBT <b>ter</b>	kawasan berbasis EBT			<ul> <li>Geothermal and Hydro Technology</li> <li>Wind and Solar Technology</li> </ul>
8, 9, 10, 11, 12, 13, 14	Mahasiswa memiliki wawasan yang luas dan mendalam mengenai urban dan aturan pengembangan kawasan yang berbasis EBT	Kemampuan mahasiswa dalam memahami urban dan aturan pengembangan kawasan berbasis EBT	Kriteria: Pemahaman dan penguasaan teori  Bentuk non test: Keaktifan mahasiswa dan Presentasi Tugas	Kuliah dan diskusi	<ul> <li>Pengantar urban dan aturan pengembangan kawasan yang berbasis EBT.</li> <li>proses perencanaan strategis untuk pengembangan kawasan berbasis EBT.</li> <li>Cakupan dalam Pengembangan Kawasan Berbasis EBT</li> <li>Pendekatan sosialekonomi dalam pengembangan kawasan berbasis EBT</li> </ul>
Evaluasi Akhir Semeste	r				